

# Chapitre 4b

## Évaluation formative



Sur votre feuille :

-Si votre réponse est **juste**, cochez

**Je sais**

-Si votre réponse est **fausse**,  
cochez l'une ou l'autre des cases

- **Je croyais savoir**

- **Je ne sais pas**

Décrire un système chimique, c'est présenter :

- la nature des espèces
- leur état physique
- leur quantité de matière
- les conditions de T et de P



Décrire un système chimique, c'est présenter :

**x la nature des espèces**

- leur état physique
- leur quantité de matière
- les conditions de T et de P





Décrire un système chimique, c'est présenter :

- ✘ **la nature des espèces**
- ✘ **leur état physique**
- leur quantité de matière
- les conditions de T et de P



Décrire un système chimique, c'est présenter :

- ✗ la nature des espèces
- ✗ leur état physique
- ✗ leur quantité de matière
- les conditions de T et de P



Décrire un système chimique, c'est présenter :

- ✗ la nature des espèces
- ✗ leur état physique
- ✗ leur quantité de matière
- ✗ les conditions de T et de P



$n_i(A)$  représente la quantité de matière de A  
(réactif) :

- initiale
- consommé
- finale
- intermédiaire





$n_i(A)$  représente la quantité de matière de A  
(réactif) :

**x initiale**

- consommé
- finale
- intermédiaire



$n_f(A)$  représente la quantité de matière de  
A (réactif) :

- initiale
- consommé
- finale
- intermédiaire



$n_f(A)$  représente la quantité de matière de  
A (réactif) :

- initiale
- consommé
- finale**
- intermédiaire





$n(A)$  représente la quantité de matière de  
A (réactif) :

- initiale
- consommé
- finale
- intermédiaire





$n(A)$  représente la quantité de matière de  
A (réactif) :

- initiale
- consommé
- finale
- intermédiaire**



Pour un réactif A de coefficient stœchiométrique a,

- qté consommée de A = a x
- $n_i(A) = 0 \text{ mol}$
- $n(A) = n_i(A) - ax$
- $n_i(A) = n(A) + ax$
- $x_{\max} = a \times n_i(A)$
- $x_{\max} = n_i(A) / a$



Pour un réactif A de coefficient stœchiométrique a,

**X** quantité consommée de A = a x

- $n_i(A) = 0 \text{ mol}$
- $n(A) = n_i(A) - ax$
- $n_i(A) = n(A) + ax$
- $x_{\max} = a \times n_i(A)$
- $x_{\max} = n_i(A) / a$



Pour un réactif A de coefficient stœchiométrique a,

**X** quantité consommée de A = a x

□  $n_i(A) = 0 \text{ mol}$

**X**  $n(A) = n_i(A) - ax$

□  $n_i(A) = n(A) + ax$

□  $x_{\max} = a \times n_i(A)$

□  $x_{\max} = n_i(A) / a$





Pour un réactif A de coefficient stœchiométrique a,

**X** quantité consommée de A = a x

□  $n_i(A) = 0 \text{ mol}$

**X**  $n(A) = n_i(A) - ax$

**X**  $n_i(A) = n(A) + ax$

□  $x_{\max} = a \times n_i(A)$

□  $x_{\max} = n_i(A) / a$



Pour un réactif A de coefficient stœchiométrique a,

**X** quantité consommée de A = a x

□  $n_i(A) = 0 \text{ mol}$

**X**  $n(A) = n_i(A) - ax$

**X**  $n_i(A) = n(A) + ax$

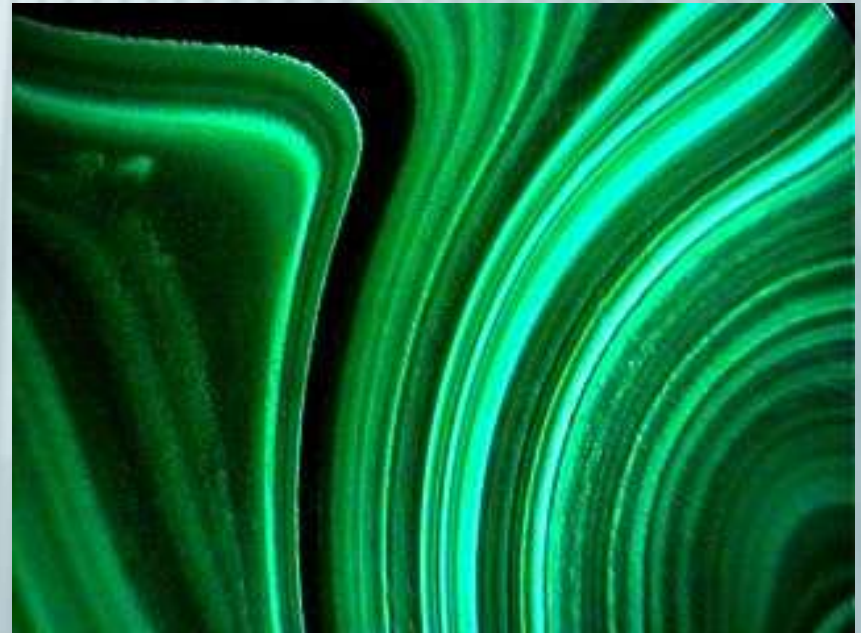
□  $x_{\max} = a \times n_i(A)$

**X**  $x_{\max} = n_i(A) / a$



Pour un produit B de coefficient stœchiométrique  $b$ ,

- qté consommée de  $b = b x$
- qté formée de  $b = b x$
- $n_i(B) = 0 \text{ mol}$
- $n(B) = n_i(B) - bx$
- $n(B) = n_i(B) + bx$
- $n_f(B) = 0 \text{ mol}$



Pour un produit B de coefficient stœchiométrique  $b$ ,

□ quantité consommée de  $b = b \times$

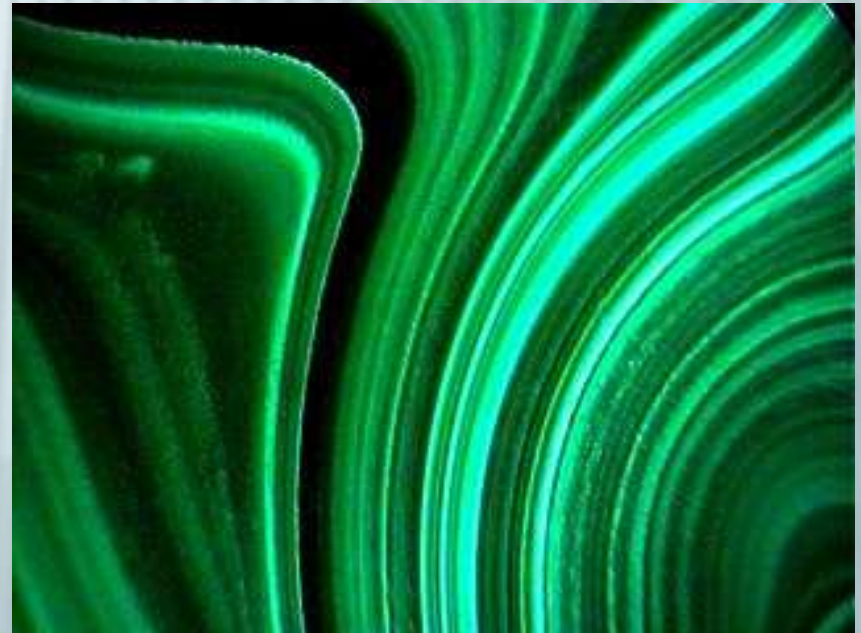
**x** **quantité formée de  $b = b \times$**

□  $n_i(B) = 0 \text{ mol}$

□  $n(B) = n_i(B) - bx$

□  $n(B) = n_i(B) + bx$

□  $n_f(B) = 0 \text{ mol}$





Pour un produit B de coefficient stœchiométrique  $b$ ,

□ quantité consommée de  $b = b \times$

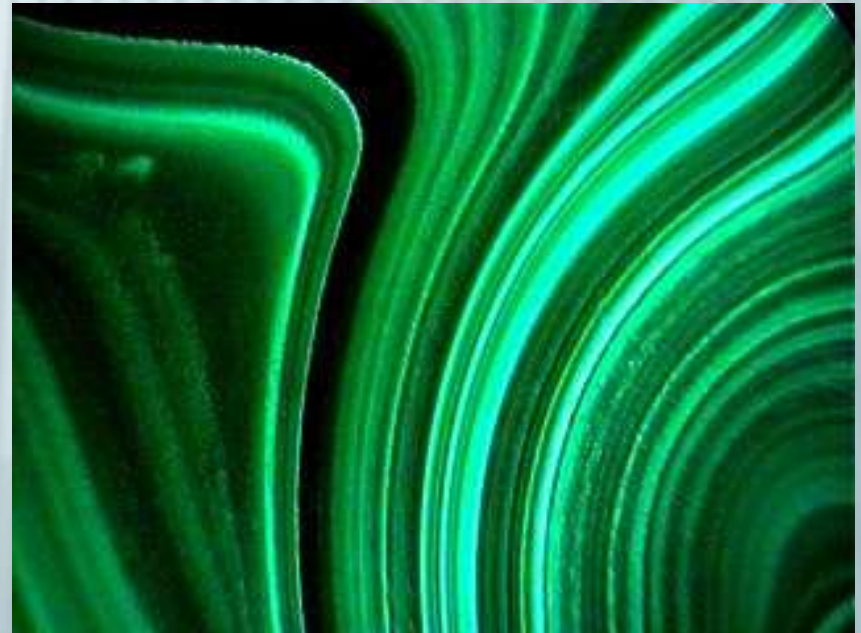
**x** quantité formée de  $b = b \times$

**x**  $n_i(B) = 0 \text{ mol}$

□  $n(B) = n_i(B) - bx$

□  $n(B) = n_i(B) + bx$

□  $n_f(B) = 0 \text{ mol}$



Pour un produit B de coefficient stœchiométrique  $b$ ,

□ quantité consommée de  $b = b \times$

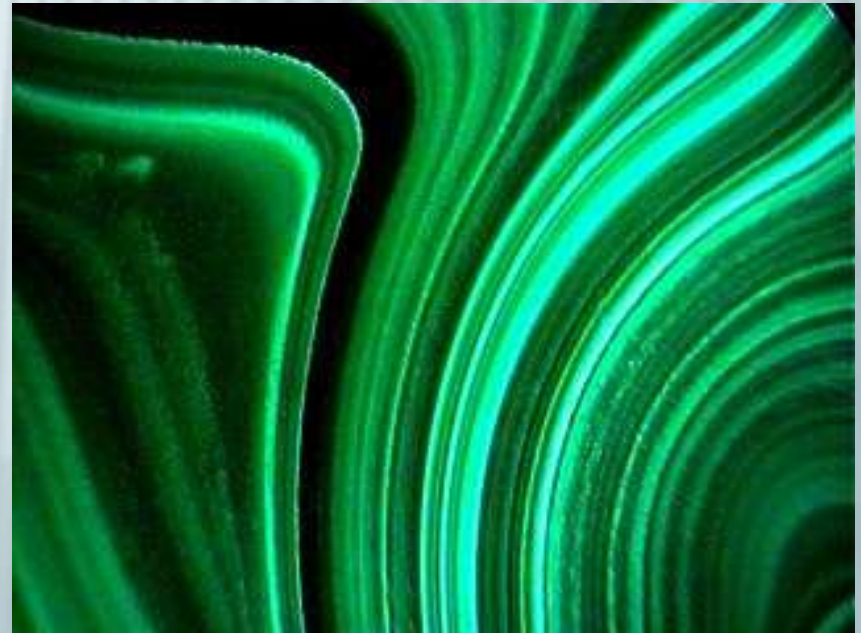
**✗** quantité formée de  $b = b \times$

**✗**  $n_i(B) = 0 \text{ mol}$

□  $n(B) = n_i(B) - bx$

**✗**  $n(B) = n_i(B) + bx$

□  $n_f(B) = 0 \text{ mol}$



Dans une recherche d'avancement maximal d'une réaction, parmi les deux trouvées, la valeur à choisir est :

- la plus grande des 2
- la plus petite des 2



Dans une recherche d'avancement maximal d'une réaction, parmi les deux trouvées, la valeur à choisir est :

- la plus grande des 2
- la plus petite des 2**





Le réactif limitant est celui qui est :

- en défaut
- en excès



Le réactif limitant est celui qui est :

- en défaut
- en excès



L'absorbance  $A$  est une grandeur ayant pour unité

- $\text{mol.L}^{-1}$
- $\text{L.mol}^{-1}$
- sans unité



L'absorbance  $A$  est une grandeur ayant pour unité

mol.L<sup>-1</sup>

L.mol<sup>-1</sup>

sans unité





La loi de Beer-Lambert est :

- $c = k' A$
- $A = k c$
- $A / c = k$



La loi de Beer-Lambert est :

~~$c = k' A$~~

$A = k c$

$A / c = k$



La loi de Beer-Lambert est :

$c = k' A$

$A = k c$

$A / c = k$



La loi de Beer-Lambert est :

$c = k' A$

$A = k c$

$A / c = k$





# Le coefficient de proportionnalité $k$

- dépend des conditions expérimentales
- n'en dépend pas



Le coefficient de proportionnalité  $k$

**x dépend des conditions expérimentales**

□ n'en dépend pas



Dans une courbe d'étalonnage  $A = f(C)$ ,  $A$  est :

- l'ordonnée
- l'abscisse



Dans une courbe d'étalonnage  $A = f(C)$ ,  $A$  est :

- l'ordonnée
- l'abscisse





Dans une courbe d'étalonnage  $A = f(C)$ ,  $c$  est :

- l'ordonnée
- l'abscisse



Dans une courbe d'étalonnage  $A = f(C)$ ,  $C$  est :

- l'ordonnée
- l'abscisse



Sur une courbe d'étalonnage  $A = f(C)$ , la détermination d'une concentration inconnue demande :

- pas de construction sur la courbe
- une construction sur la courbe



Sur une courbe d'étalonnage  $A = f(C)$ , la détermination d'une concentration inconnue demande :

- pas de construction sur la courbe
- ✗ une construction sur la courbe**



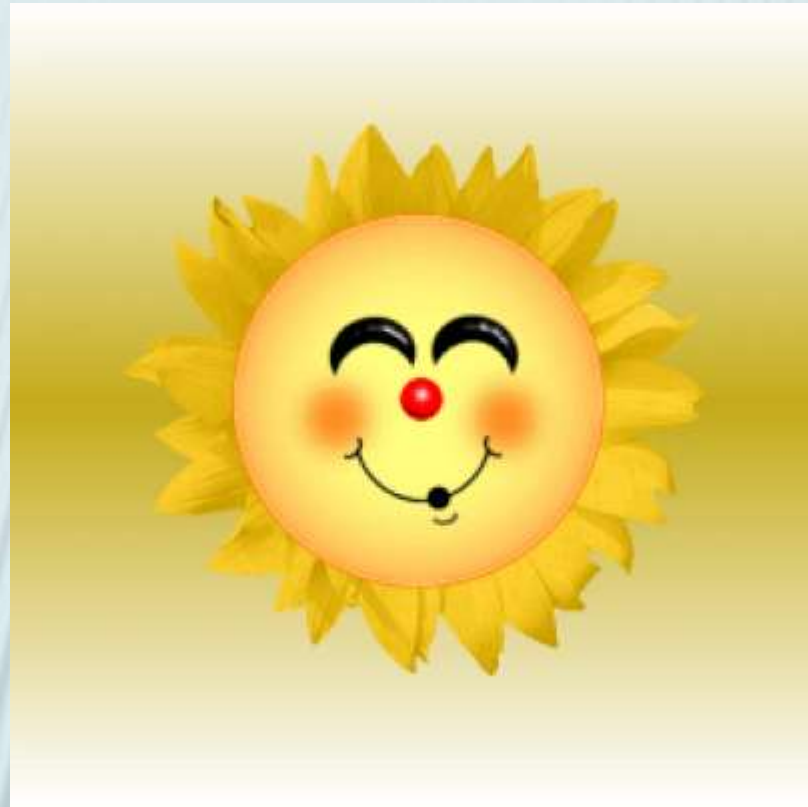


**C'est l'heure du bilan !**



Comptez vos réponses **justes** et notez cette valeur sur la dernière ligne, colonne « **Je sais** ».

Ces notions sont **acquises** et ne sont pas à retravailler.



Comptez vos réponses **inexactes**  
et notez cette valeur sur la dernière  
ligne, colonnes « **Je croyais**  
**savoir** » et « **Je ne sais pas** ».

Ces notions sont à **retravailler**.





**Attention !!!**

**DANGER**

**Pour ne pas se laisser déborder  
par les nouvelles connaissances**

**Il faut s'y mettre dès ce soir !**

**Alors...**

Au boulot !!!

